

Contact



OranjeNassau
COLLEGE



Groeien door games

Beethoven op het ONC

Bivakkeren in de Ardennen

Leven als de Romeinen

Van de directie

Als u dit leest loopt het schooljaar ten einde, is de spannende examentijd voor de leerlingen (en voor ons) achter de rug en maakt iedereen zich op voor de zomervakantie, in afwachting van de eindvergaderingen over de rapporten. Zo'n schooljaar vliegt toch weer voorbij is het overheersende gevoel. Dat zal mede veroorzaakt worden door het feit dat er zoveel activiteiten zijn in onze school, naast de slogan 'Onderwijs, elke dag anders...'

We kunnen terugzien op een jaar waarin we ruim 1500 leerlingen begeleidden in een belangrijke periode van hun leven. Een nieuwe lichtung brugklassers kwam; de oude garde gaat afzwaaien met het perspectief van weer een nieuwe fase in hun leven. De begeleiding van al die leerlingen is in handen van zeer velen, zowel het onderwijzend personeel als het onderwijs ondersteunend personeel. Er wordt op dat gebied veel werk verzet. Een hartelijk woord van dank aan alle medewerkers!

Lief en leed

Blijdschap was er met de gezinsuitbreiding van een dochter in de gezinnen van collega's Langendoen en Star. Van harte gefeliciteerd! Collega Jansen (biologie) trad onlangs in het huwelijk en draagt nu de naam van haar echtgenoot: Hof. Een aantal collega's had de afgelopen periode te maken met fysieke tegenslag. We noemen de collega's Praagman (lo), Van Klaveren (bv) en Van Velthoven (office-manager). Mevrouw Bergsma (onderwijs-assistent) wordt ook voor een

ernstige ziekte behandeld. Zij heeft zich het afgelopen jaar enorm ingezet op detachering-basis, maar keert niet bij ons terug. De heer Heijkoop blijft op zijn verzoek nog een jaar bij de HALO gedetacheerd.

Het nieuwe cursusjaar in zicht

Op basis van de prognoses zullen we volgend jaar ruim 1500 leerlingen gaan ontvangen. We zijn volop bezig met het werven van nieuwe docenten voor de paar vacatures die nog open staan. Voor volgend jaar staan er weer veel plannen op de rol. In een volgend ONC Contact zullen we u daar meer over vertellen.

De nieuwe brugklassers waren in januari jl. veelal bij ons te gast op de Super8dag. Ze komen eind juni alvast kennismaken met hun nieuwe klasgenoten en de mentor. Een aantal leerlingen van groep 8 is op negen donderdagochtenden in het kader van het Octoplus-project al actief geweest binnen onze school met een uitdagend programma. Door het enthousiasme voor dit project waren er dit jaar zelfs vier groepen!

Wisseling van de wacht: een nieuwe directeur!

Zoals we al eerder meldden heeft mevrouw Van Noort per 1 september jl. een functie als senior consultant bij BMC aanvaard. Op interim-basis is zij het afgelopen cursusjaar in dienst gebleven bij het ONC, in afwachting van de afronding van de sollicitatieprocedure en de benoeming en het inwerken van een nieuwe directeur. We bedanken haar voor haar

enorme inzet voor het ONC. Op 5 en 9 juni hebben we extern en intern officieel afscheid van haar genomen. Per 1 juni is de heer J.W. Bakker als directeur van de locatie Parkdreef aangetreden. We wensen beiden veel succes in de nieuwe werkkring!

Afscheid

Aan het eind van het schooljaar nemen we afscheid van een aantal collega's. Enkelen waren alleen het afgelopen schooljaar in dienst, zoals de collega's Canton, De Geus, Kalpoe, Lodder (2 jaar), Pot en Tillemans. Van de collega's die langer in dienst waren noemen we mevrouw Bronsveld: zij was ruim 37 jaar in dienst van onze school als docente Frans en als decaan voor de havo-afdeling. Op 29 juni zwaaien we haar uit. De heer Kalkman werkte vele jaren als docent maatschappijleer en geschiedenis. Op 8 september a.s. nemen we afscheid van hem. We bedanken alle vertrekkende collega's voor hun inzet voor de leerlingen en voor het Oranje Nassau College als organisatie. Het ga jullie allen goed!

Nieuwe collega's

We verwelkomen in de nieuwe cursus de dames Van Hanswijk (gd/ml), Van Dorp (wi), Jansen (ond.ass.) en de heer Reins (bi). Mevrouw Gabriëls is al gestart als interim office-manager i.v.m. de ziekte van mevrouw Van Velthoven en zal na de vakantie het decanaat van mevrouw Bronsveld overnemen.

Renovaties

In de zomervakantie wordt er weer hard doorgewerkt om een aantal renovatieplannen uit te voeren.

De toiletgroepen op de eerste etage zijn nu aan de beurt en daarmee nadert het 3-jarenplan toilettrenovatie zijn einde. Direct na de examens van het tweede tijdvak wordt begonnen met een vrij ingrijpende opknapbeurt van het lo-complex. De sanitaire voorzieningen worden aangepast en er wordt een fitnessruimte en een AV-ruimte gerealiseerd.

Door de start in de zomervakantie zullen de leerlingen zo weinig mogelijk last onderkennen en kunnen alle lessen zoveel mogelijk doorgaan.

Namens alle medewerkers wensen we u een heel goede vakantieperiode!

Schoolfotograaf

Al twee jaar hebben wij zaken gedaan met fotostudio Vandenberg-ID BV in Geldrop. De samenwerking is ons goed bevallen, zodat we deze volgend jaar voortzetten. Om de afwikkeling via een eenmalige machtiging mogelijk te maken verstrekken we de naam-, adres- en woonplaatsgegevens aan de fotograaf. Voorafgaand hebben we ons ervan vergewist dat dit bedrijf de voorschriften op het gebied van de privacy-regelgeving hanteert en respecteert. De foto's die kort na de start van de cursus worden gemaakt (leerjaar 1 t/m 3: vrijdag 4 september, overige leerlingen: dinsdag 6 oktober), worden ook gebruikt voor de leerlingpas waar we mee werken in bijvoorbeeld het Open Leercentrum en bij toegangscontrole op feestavonden. Van de examenleerlingen worden op 6 oktober ook groepsfoto's gemaakt.



Dit jaar werd alweer voor de vierde keer het jaarlijks terugkerende Open Podium gehouden. Getalenteerde leerlingen uit verschillende klassen traden op voor een enthousiast publiek. Zang, dans, klassiek pianospel, cabaret; er stonden heel veel verschillende acts op het programma. Nieuw dit jaar was de kunstveiling die tijdens deze avond gehouden werd.

Schitterende werken, gemaakt door leerlingen bij het vak beeldende vorming, werden onder de hamer gebracht. Iedereen kon bieden. Ook de Algemene Directie van het ONC deed mee en heeft uiteindelijk, na een spectaculaire bieding, het werk *De Acrobaten* van F. Léger aangekocht om op de school op te hangen. Zo blijft dit kunstwerk behouden voor het ONC. Uiteindelijk heeft de avond ruim 2500 euro opgebracht. Dit geld komt ten goede aan *War Child*.

Open Podium met kunstavond levert 2500 euro op

Bedrijfssimulatie, een uitdaging

Menno, H4A: "We hadden een project! Een project voor economie. En wij, als leerlingen, zijn dol op projecten! Zeker als je vroeg uit bent en niet de reguliere lessen hoeft te volgen. Het was de bedoeling dat we een onderneming beter moesten laten lopen. We moesten rekening houden met marketing, klanten, kosten, kostenbesparing, uitbreiding, scholing en personeel. We kregen na elke ronde uitleg en informatie over de onderwerpen die er bij de volgende ronde bij kwamen. En niet te vergeten: er kon geld verdiend

worden! Echt geld! Bij dat bedrijf hebben ze begrepen hoe je leerlingen moet motiveren! We waren leuk bezig, na elke ronde keken we op de computer hoe we het gedaan hadden en werd duidelijk dat team geel geen inzicht had in hoe je een goede onderneming leidt. Of zou het komen door het feit dat je moest samenwerken? Was dit project dan niet alleen goed voor economie, maar ook voor andere dingen? Je moet met elkaar samenwerken wil je de onderneming goed laten lopen. Gelukkig is het ook met geel goed gekomen, toch?

De volgende ochtend konden we direct de standen van de vorige dag bekijken en de volgende ronde beginnen. Af en toe kwam de meneer die alles regelde kijken of we wel goed bezig waren en vragen waarom we deze of de andere keuze wel of niet maakten en ons tips geven over hoe we het het beste aan konden pakken. Na zes rondes waren we klaar. Welk team had er gewonnen? Geel, die de eerste ronde verlies maakte? Of hadden ze ervan geleerd? Blijkbaar wel, want laatste waren ze niet. Ja, een project, en als ik eerlijk ben, heb

ik niets anders dan positieve kritiek op de manier hoe het geregeld was! Het was leuk, op niveau en een uitdaging! Je leert in de praktijk omgaan met wat je leert in de economielessen. En als ik een tip zou mogen geven aan teamleiders: vaker zulke projecten laten doen door leerlingen, zodat we dat wat we leren ook kunnen toepassen en snappen waarom we het leren!"



Beethoven op het ONC

Leerlingen van 3 havo hebben op dinsdag 2 juni het project *Beethoven* gepresenteerd. Dit vakoverstijgende project was een samenwerking tussen de vakken Nederlands, beeldende vorming en muziek. Ouders, leerlingen en overige belangstellenden konden zich terugwanen in de tijd van Beethoven. Werkstukken en een collage van mode uit die tijd werden getoond. Als afsluiting speelden de leerlingen het lied *Ode an die Freude* met tien gitaren, tien keyboards, drums en zelfs zang. Het was een feest! Met de hele klas tegelijk muziek maken is een ware happening!



Bivakkeren in de Ardennen

Ardennenreis 3 havo en 3 vwo

Maandag

Vivianne en Rosanne: "Haay Ardennenreis-geïnteresseerden! Eindelijk was het dan zover... de Ardennen! We moesten om zeven uur 's ochtends al op school zijn. Toen begon de lange, lange reis! Bij het huis aangekomen, kregen we per groep een opdracht. We moesten eerst ongeveer drie kwartier lopen, om daarna een vlot te bouwen. Tijdens het avondeten kregen we te horen dat er drie groepen van de zes moesten bivakkeren. We mochten alleen maar een slaapzak, matje en extra warme kleding meenemen!"

Dinsdag

Martine, Rosanne en Mandy: "Hallo! Vannacht hebben wij gebivakkeerd. Er lagen alleen drie zeilen, een paar touwen en palen. Wij moesten toen zelf met ons groepje de tent maken en daarna gingen we gezellig rond het kampvuur zitten. Rond één uur gingen we met z'n allen de tent in maar niet meteen slapen natuurlijk! Iedereen lag nog lekker lang door te praten, en niemand gaf toe dat hij eigenlijk helemaal kapot was. De volgende dag hiken, lekker in de modder rollen, riviertjes in, boogschutten, spelletjes en heerlijk bbq'en."

Woensdag

Natasja: "Gisteravond hebben we het avondspel gespeeld, het was super grappig! Eerst een improvisatiewedstrijd. Natuurlijk overdreven we wel een beetje toen we onze leiders moesten na doen. Na de show deden we een bosspel. De leiders vertelden ons een verhaal over misvormde, uitgehongerde, verloren leerlingen.

Vervolgens moesten wij in ons eentje een route door een donker bos volgen, zonder zaklamp. Iedereen was heel erg bang, maar aan het eind bleek het maar een grap te zijn. Niemand liet ons schrikken, we kwamen veilig aan op een weg! Maar als special effect, kregen we wel de opdracht even héél hard te gillen om de anderen bang te maken. Slim hè, die leiders."

Woensdag, de nieuwe groep

Suzanne en Shanna: "Vandaag kwamen 3 vwo en 3 gymnasium naar de Ardennen. Toen we

aankwamen deden we een kennismakingspel (toren bouwen en je even voorstellen enz.) Elk groepje had een ander programma. Wij gingen eerst hiken, dat was heel leuk, vies en koud. Die avond na het eten, werden alle groepjes opgesplitst. De ene helft bleef in het gebouw slapen, en de andere helft ging bivakkeren."

Donderdag

Evelien en Dizhin: "Samen met ons groepje gingen we eerst boogschieten en een soort survivaltochtje maken. Daarna abseilen en springen van een hoge boomstam.

Het abseilen was wel echt heel eng. 's Avonds gingen we bivakkeren. Denk je dat je leuk in een tentje gaat slapen, moet je daar eerst zelf je tent gaan maken van stokken en een zeiltje. Sommige mensen gingen hout zoeken voor het kampvuur en anderen die tent opzetten. Samen hebben we gezellig marshmallows aan een tak geroosterd. De tent was echt koud en vochtig en krap. En...mensen kunnen snurken!

Vrijdag

Evelien en Dizhin: "We werden dus wakker en kwamen de tent half nat en super koud uit. Aan het gras kon je zien dat het had gevoren. We gingen onze spullen bij elkaar zoeken en daarna met teamwork de tent uit elkaar halen en opruimen. Daarna gingen we terug lopen naar ons huis. Hier moesten we de keuken schoonmaken. Onder het schoonmaken zijn we weg gesneakt om op de computer dit verhaal te gaan maken."

Dag van de Jonge Jury

Mark en Jari, V1A: "Op 15 april gingen wij met de klassen V1A en V1B naar de dag van de Jonge Jury. Dit werd gehouden in het Fortis Circustheater. Wij waren al sinds het begin van het schooljaar bezig boeken te lezen van de schrijvers die door een commissie waren uitgekozen. Hierbij moest je ook opdrachten maken die over de boeken gingen.

Op 15 april was het dan zover. De presentator was deze dag Samba Schutte. Hij presenteerde uiteindelijk ook de winnaar van de Jonge Jury-prijs. Maar zover was het nog lang niet. Eerst kwam er een optreden: Kareem en zijn dansgroep *So You Think*

You Can Dance. Dit was erg spectaculair. Daarna kregen wij drie kwartier pauze voordat we weer verder gingen in de grote zaal. In deze tijd waren er workshops en gesprekken met schrijvers van de boeken die gekozen waren door de Jonge Jury. Wij hadden een gesprek met Rob Ruggenberg. Hij is de schrijver van het boek *Slavenhaler*. In het begin van het gesprek was er een quiz over geschiedenis. Er werden twee leerlingen uit het publiek gekozen en ik (Mark) was een van de gelukkigen. Uiteindelijk had ik ook gewonnen en kreeg ik het boek *Slavenhaler* met handtekening van Rob

Ruggenberg. Tijdens het laatste deel van de show werd de prijs van de Jonge Jury uitgereikt. De winnares was Maren Stoffels met het boek *Sproetenliefde*. Deze prijs werd op een hele spectaculaire wijze uitgereikt. Maren Stoffels kwam namelijk van achterin de zaal aan een touw naar voren slingeren. (Net als in Tarzan). Als laatste kregen wij nog een spetterend optreden van Dio en Sef met de liedjes *Tijdmaschine* en *Maak hem Stuk*. Toen dit was afgelopen gingen we terug naar school en vandaar naar huis. Ik denk dat we met z'n allen op een geslaagde dag kunnen terug kijken."

Filmpje geprezen

Alex, Nils, Wouter en Dennis uit havo 4 hebben met hun filmpje *Filmpje* meegedaan aan de landelijke wedstrijd *Meet the Maestro Junior 2009*, georganiseerd in het kader van het Internationale Filmfestival Rotterdam.

Het ONC deed voor het vak Culturele en Kunstzinnige Vorming mee aan het educatieve programma *Meet the Maestro*. De leerlingen maakten kennis met de beroemde filmmaker Claire Denis. Ook maakten zij in een workshop in de klas zelf een korte film. De beste filmpjes van alle scholen

die mee hebben gedaan, kwamen in aanmerking voor de hoofdprijs. De prijswinnaars werden op dinsdag 21 april bekend gemaakt in Filmhuis Lumen in Delft. Ondanks dat de leerlingen niet in de prijzen vielen, had de jury alleen maar goede woorden voor *Filmpje*, een kort hilarisch verhaal dat helemaal met beelden wordt verteld. "Goed gefilmd! Mooie close-up van de dader aan het begin en het eind. Goed gebruik van effecten. De makers hebben de opdracht goed volbracht. Er is gebruik gemaakt van de

aangegeven thema's (obsessie, tweestrijd en/of relatie) en ook is de film origineel en heeft het een sterk beeldend karakter." Wat wil je nog meer? Nog een film natuurlijk! Dat komt in orde, want de heren gaan, versterkt met medeleerling Florentijn keihard aan de slag om een zeer originele ONC-filmproductie neer te zetten: een film over Zoetermeer en de Nicaraguaanse stad Jinotega, die in september op school zal worden vertoond. We hebben er alle vertrouwen in en wensen ze veel succes, maar vooralveel filmplezier!





Gesprek, bezieling en ontmoeting

Begin april was er voor het team van de Parkdreef een identiteitsdag georganiseerd met als thema: *Wat bezielt je?* Rini Wagtmans, oud-wielrenner, sprak tijdens de inleiding over de drijfveren in zijn leven. In zijn lezing gaf hij aan hoe hij de problemen tijdens zijn moeilijke jeugd heeft overwonnen en zich overgaf aan de wielersport. Ook tijdens zijn sportcarrière heeft hij vele obstakels moeten overwinnen. Hartproblemen dwongen hem uiteindelijk om met zijn sportcarrière te stoppen. Nu is zijn drijfveer iets te betekenen voor de medemens. Hij zet zich daarom in voor Stichting Exodus, een organisatie die zich bezighoudt met de opvang van ex-gedetineerden. Na de koffiepauze werd het waardenspel gespeeld. In kleine groepen moesten de aanwezigen nadenken over de kernwaarden die men belangrijk vindt voor onze school. De meest voorkomende waarden waren: respect, solidariteit, veiligheid, integriteit, verantwoordelijkheid, geborgenheid en bezieling.

Het middagprogramma bestond uit twee onderdelen. Het eerste onderdeel was een discussie over stellingen naar aanleiding van een aantal fragmenten uit de film *Être et avoir*. Deze film gaat over een leraar op een plattelandsschool in Frankrijk. Hij is heel betrokken bij het wel en wee van de leerlingen. In een van de fragmenten vertelde deze leraar wat zijn bezieling voor het onderwijs was. De afsluiting werd verzorgd door Ruurd Walinga. Zijn voorstelling *Op zoek naar mezelf* begint in de babybox. Dan klimt de cabaretier in een uitkijkpost en gaat op zoek naar zichzelf. De zoektocht leidt langs zijn ouders, vrienden, scholen, kerken, Bert en Ernie, Pipi Langkous, Britney Spears, Mieke Telkamp en Jezus. De vraag die hij zichzelf steeds stelt is: 'Hoe kom je tot je doel in het leven?' Aan het einde van de dag heeft het team nog kennis gemaakt met Jan Willem Bakker, de nieuwe directeur van de Parkdreef. Het was een geslaagde dag van gesprek, bezieling en ontmoeting.

Groeien door Games

Een groepje leerlingen uit A2A en B2A heeft meegedaan aan de wedstrijd *Groeien door Games!* Helaas, geen prijs gewonnen. Ons spel moet namelijk zo mooi worden, dat het nog lang niet af is... Complimenten voor Lazar uit klas B2A, die ervoor gezorgd heeft dat er alvast een goed begin is gemaakt! Michiel en Dyon (A2A) hebben al veel materiaal en ideeën geproduceerd voor een promotiecampagne voor deze game met de mooie naam *Adamio*. Dit betekent 'steiger' in het Spaans en verwijst naar de inhoud: de deelnemer moet zich eerst een weg banen door een oerwoud vol rebellen, en dan een school bouwen voor de stad Jinotega in Nicaragua, waar grote behoefte is aan goed onderwijs. De gemeente Zoetermeer ondersteunt Jinotega al jaren en het leek ons een goed idee om met een game aandacht te vragen voor deze hulpprojecten. De leerlingen gebruiken hiervoor het gratis programma *Gamemaker*, dat ze hebben leren kennen tijdens *Octoplus*. Het is nog lang niet gemakkelijk om hiermee een echt goed werkend spel te bouwen. Er worden grote eisen gesteld aan de samenwerking en het bedenken van een goed gameconcept. De projectleider Nick (B2A) had zijn handen vol aan het team, waar ook Enayat en Lesley (A2A) deel van uitmaakten. Zij zorgden voor passende muziekjes bij de spelonderdelen. Al met al is er nog heel wat te doen aan het spel, voordat we het kunnen inzetten als educatieve game. Al waren we dus geen echte kanshebbers, toch zijn vier

deelnemers onder begeleiding van docent Theo Poot op 3 april naar Oss geweest om mee te doen aan de finale, te kijken naar de andere spellen en vooral... zelf te gamen. De aula van het Mondriaan College was onder leiding van de echte Game Kings van TMF omgetoverd tot een luilekkerland vol met de allernieuwste games. Een grote groep enthousiaste leerlingen uit alle delen van het land was daar uren bezig om ze allemaal uit te proberen. In deze hal vielen onze leerlingen wél in de prijzen, en hoe! Drie kwamen er in de finale van de DDR-wedstrijd. *Dance Dance Revolution* is een spel waarbij de leerlingen op matten dansen met passen en in ritmes die de computer op het scherm laat zien en horen. Heel lastig en vermoeiend! Met vuurrode en bezwete hoofden kwamen Michiel, Jelte en Nick van de mat met een leuke DVD-game als prijs voor het halen van de finale. Maar Lazar was de grootste winnaar, hij haalde de eerste prijs in een zinderende wedstrijd *Guitar Hero*, het populaire spel waarbij je met een gitaar met gekleurde knoppen de juiste grepen moet nadoen bij mooie rocknummers. Lazar was na drie nummers de overtuigende winnaar. Hij krijgt een schitterende gameset ter waarde van honderden euro's thuisbezorgd, en zat de hele weg terug te glunderen in de trein! Voor de hele groep kan het hopelijk een steuntje in de rug zijn om het project tot een goed einde te brengen. Want gamen = fun, en je leert er nog wat van ook...



HaCo-project voor het goede doel

9

Op dinsdag 26 mei presenterden de leerlingen uit havo 4 hun HaCo-project, waaraan zij drie maanden hebben gewerkt. De leerlingen hebben in groepen van acht een bedrijfje opgezet, een product ontwik-

keld, marktonderzoek verricht en een financieel plan uitgewerkt. Iedere groep had een startkapitaal van 40 euro ontvangen als lening om hun producten te realiseren. De verkoop van deze producten

moest de leerlingen in staat stellen de lening af te lossen en winst te behalen. De eerste verdieping van de school was ingericht als markt waar de leerlingen hun werkstukken presenteerden en hun product

aan ouders en andere belangstellenden konden verkopen. De winst van de verkoop is bestemd voor een goed doel.



Leven als de Romeinen

Kirsten: "Op dinsdag 7 en woensdag 8 april zijn wij, gymnasiumleerlingen uit de klassen V1A, V1B en G2A naar het Archeon geweest. We zijn daar vanaf school naartoe gefietst. Eerst waren we nog verkeerd gereden, waardoor onze tocht vier kilometer langer werd. Wat ik overigens niet zo erg vond, want het was erg gezellig.

Toen we daar aankwamen, gingen we naar een gezamenlijke hal. Daar kregen we te horen wat ons te doen stond. Eerst gingen we naar een zaal met van die ligbanken. Daar werden groepjes gemaakt en kregen we een kaart waarop stond wat en wie je was met je groepje en wat je moest gaan doen. We moesten dus een toneelstukje doen, waarbij we om een gunst moesten vragen aan een rijke Romein (in dit geval meneer Van der Kraan). Daarna gingen we met iedereen marcheren door het Archeon. Was wel grappig. Allemaal

Romeinse termen werden gebruikt. Het ging niet helemaal vlekkeloos.

Toen kregen we onze kamer te zien. De jongens sliepen in een heel ander gebouw en wij, de meiden, sliepen in die zaal met die ligbanken. Echt zo cool! Hierna kregen we een rondleiding. In het stadion zagen we een gevecht. En we hebben onder andere in het pottenbakershuis gekeken. Ook gingen we in het badhuis naar de massagetafel. Mochten we elkaars arm gaan masseren. Pijnlijk! Eerst moest je het insmeren met olijfolie en dan moest je er zand op strooien en wrijven. Toen moest je met een (bot) scheermes uit die tijd dat van de arm af schrapen en op die arm slaan met de roe. Dat deed echt pijn. Daarna kreeg je een koude doek over je arm. Dat was dan weer een verlichting, alleen zat alles helemaal onder het zand, dus dat was wat minder. Aan het eind van de rondleiding gingen we eerst

een potje Romeins rugby doen in het stadion en daarna gingen we een vuurtje maken zoals ze dat toen ook deden. Was niet makkelijk want het hout was nat. Vanaf vijf uur tot de volgende ochtend hadden we het hele park voor ons alleen. Iedereen ging wat voor zichzelf doen. 's Avonds hadden we een kampvuur en toen gingen we naar bed. Natuurlijk nog wat gekeet met de jongens voor we gingen slapen. De volgende dag ging de rondleiding weer verder, maar het was echt ijskoud en het regende de hele tijd, dus er was eigenlijk niks aan. Ook was iedereen hartstikke moe. We zijn toen met onze groep een speldje gaan maken. Ook hebben we in zo'n huisje uit de prehistorie gezeten en heeft onze leider verhalen verteld. Daarna gingen we naar de spelletjeshal. Zo rond drie uur zijn we gaan fietsen. Iedereen deed een regenpak aan, want het regende en het was koud én we hadden tegenwind. Toen we op school kwamen, begon natuurlijk de zon te schijnen. Het was een geslaagd kamp!!!"





Niemand wist goed wat het nu precies inhield: *Mini Cinekid Medialab*? Maar eenmaal in het CKC werd al snel duidelijk dat de klassen 1 en 2 vwo-plus niet veel uitleg nodig hadden. In groepen werden ze door deskundige begeleiders losgelaten op de nieuwste, gekste en leukste multimediatoe-passingen die je maar kunt bedenken. Het leek wel een digitale kermis in de grote zaal van het CKC!
Met een Rubiks-achtige kubus en een mannetje de weg wijzen

door kamers, deuren en trappen...

Met rolstoelen een botsautowedstrijd houden op een megascherm...

Blokjes verzamelen en elkaar daarbij van het scherm pesten...

Echte klei-animaties in elkaar zetten en filmen...

Draaiend aan een lichtende digitale aardbol terugreizen in de tijd, de continenten uit

elkaar zien schuiven, en ze in de toekomst weer naar elkaar zien groeien...

Iedereen keek zijn ogen uit en niemand hoefde zich te vervelen. Anderhalf uur was dus eigenlijk te kort!

Sommige van deze digitale snufjes zullen het in de nabije toekomst vast nog ver gaan brengen op school. De virtuele globe, die zich ook in allerlei planeten kan veranderen, is daar het beste voorbeeld van.

Leren wordt steeds interactiever, daaraan twijfel je niet meer als je rondkijkt in het Medialab. Stilzitten voor het scherm verandert steeds meer in bewegen, en het platte scherm wordt steeds slimmer om ons een driedimensionale wereld voor te schotelen, die het ruimtelijk inzicht van de spelers uitdaagt. In het geval van de globe komt daar zelfs nog de vierde dimensie van de tijd bij. Al met al een fascinerende blik in de toekomst van leren en creatief spel.



Mini Cinekid Medialab: een digitale kermis

Effectief jaar voor ouderpanels

11

Inmiddels kijken we alweer terug op het schooljaar 2008-2009 waarin een start werd gemaakt met de ouderpanels. Een enthousiaste groep van zeker 30 ouders denkt en praat mee met het directie-team. Na een plenair gedeelte, gaat de groep tijdens de bijeenkomsten uiteen in drie panels: onder- en bovenbouw mavo, onderbouw havo/vwo en bovenbouw havo/vwo. Met

de afdelingsleiders bespreken we dan zaken die vanuit de ouders of vanuit school extra aandacht behoeven. Zo hebben we dit jaar o.a. gesproken over absentie, het examen, lesuitval, de zorgstructuur, beoordeling in de brugklas, rapportage over resultaten, cijferlijsten, rapporten, de maatschappelijke stage, huiswerk en meer. We praten niet over individuele leerlingen, daarvoor zijn andere

kanalen. Het gaat hier puur om onderwijsinhoudelijke en daarmee verwante algemene onderwerpen. De evaluatie van dit jaar was krachtig. We keken terug op een effectief jaar, er werden kritische kanttekeningen geplaatst bij zaken die (nog) meer aandacht behoeven en er werd voorgesteld meer praktische zaken ter hand te

nemen en zo gebruik te maken van de capaciteiten van de betrokken ouders. U zult ons dus komend schooljaar regelmatig zien bij ouderavonden en presentaties.

*Namens de ouderpanels,
Barbara Kieboom*

Sustainable City

In de fraaie entourage van de raadszaal van het Stadhuis, presenteerden de leerlingen van G2A en A2A op vrijdag 17 april hun resultaten van het project *Sustainable City 2009*. Hieraan hadden ze drie maanden bij diverse vakken gewerkt.

Informatie over uiteenlopende onderwerpen (van spiritualiteit tot wereldse zaken als sport en van energieverbruik tot natuurbeleving) passeerden de revue. Nadat wethouder Emmens de officiële opening had verricht en daarbij ook de fraaie, kunstzinnige 'projectboom' – nu te bewonderen in de publieksruimte van het gemeentehuis – had onthuld kreeg het aanwezige publiek informatieve powerpoints en films voorgeschoteld waarbij de leerlingen uitleg gaven in het Engels.

Na de pauze was er direct contact met het Tsjechische Litom rice. Naast de bijdrage van de Nederlandse leerlingen kon de zaal zo ook kennisnemen van de Tsjechische bijdragen.

Deze bijzondere interactieve webmeeting werd afgesloten door gemeentesecretaris Dijkstra. Hij sprak de hoop uit dat dit project, waaraan de

gemeente Zoetermeer ook dit jaar van harte steun gaf, volgend jaar kan plaatsvinden met drie scholen waaronder één uit partnerstad Nitra.





Terugkijkend op Octoplus

Wat ongelooflijk veel leerlingen volgden dit schooljaar de Octopluslessen. Meer dan 100 leerlingen kwamen elke donderdagochtend in de periode van november tot april naar het ONC om uitdagende, interessante lessen te volgen. De eerste paar keer kwamen ze nog heel verlegen en onwennig de voorhen grote school binnen om vervolgens zo snel mogelijk hun jas op te hangen en veilig op een kluitje bij elkaar te gaan staan in de grote aula. Ze keken hun ogen uit. Wat gebeurde er allemaal om hen heen? Als ze eenmaal in het lokaal zaten waar ze zijn moesten, kwamen ze wel wat los en wilden ze weten wat ze allemaal gingen doen. Dit jaar hebben de kinderen zich bezig gehouden met vier verschillende vakken:

Engels

"Anders dan op de basisschool", hoorde je velen van hen zeggen. "Wat leuk die spelletjes en veel praten in het Engels." Voor sommigen ook best lastig om zomaar aan een 'vreemde' klasgenoot in het Engels iets te vragen. Grappig ook om te zien hoe ze na wat kennismakingsoefeningen vrijer werden in het spreken en ook spelen in de vreemde taal.

Gaming

Iets anders dan een spelletje op de computer spelen. Je moest eerst nadenken over wat voor spel je nou precies wilde maken. Vervolgens moes je dan ook nog Gamemaker onder de knie krijgen. Hierbij werden de leerlingen geholpen door eerste- en tweedeklassers vwo-plus, die in voorgaande jaren aan Octoplus hebben meegedaan. Na een aantal lessen zag je de eerste spellen op de schermen verschijnen, heel verschillend en ook variërend in moeilijkheidsgraad.

CSI

Met het puntje van de tong uit de mond en super geconcentreerd keken ze door de microscoop en deden ze verschillende proefjes. Het enthousiasme was heel erg groot en de Technisch Onderwijsassistent werd bijna omvergeduwd om alles maar te kunnen zien. Maar aan het eind kwam het erop aan. De dader werd gepakt!

Beeldende Vormgeving

Wat een talenten zaten er weer tussen! En ook hier weer opperste concentratie bij het schilderen. Mooie kunstwerken zijn er gemaakt, waar de

ouders en natuurlijk ook de leerlingen heel trots op mochten zijn. Verschillende technieken zijn er beoefend en op deze manier hebben ze al een mooie voorsprong opgebouwd.

Na een aantal weken begonnen de leerlingen zich aardig thuis te voelen op school bij ons en wilden sommigen al pauze houden met de 'groten'. Maar nee, ze hadden hun eigen ruimte om pauze te houden en mochten daar de computers gebruiken. Dat was soms vechten om een plekje! De laatste paar keer was het voor de meesten: binnenkomen, jas ophangen en naar de les. Al echte middelbare scholieren! Het project werd afgesloten met een feestelijke presentatie door de basisschoolleerlingen

aan hun ouders en andere belangstellenden. Er was een prijsuitreiking voor de beste Games, een uitleg aan de ouders over wat er precies bij de lessen kunst gedaan is en een tentoonstelling van alle werkstukken. Alle leerlingen konden na afloop hun kunstwerken mee naar huis nemen. Ook kregen alle leerlingen een certificaat Engels. Het was een zeer geslaagde middag. Na afloop kwamen de ouders bedanken voor het hele programma en ze vertelden dat hun kinderen erg graag naar school gingen op de Octoplusochtend. Alles bij elkaar kunnen we weer terugkijken op een geslaagd Octoplusproject dit jaar. Op naar volgend jaar! Wat we dan precies gaan doen, is nog een verrassing.

Duim voor winnaars Kangoeroewedstrijd



Alle brugklassers en een aantal leerlingen uit de hogere klassen hebben dit jaar weer meegedaan aan de Kangoeroewedstrijd. Jaarlijks wordt deze reken- en wiskundewedstrijd gehouden in veertig landen met ruim vijf miljoen deelnemers. De wedstrijd bestaat uit meerkeuzevragen en de moeilijkheidsgraad loopt op van eenvoudig tot zeer moeilijk. De leerlingen werden traditioneel voorzien van een lolly en kregen ruim de tijd om de wedstrijd te maken. Een gunstige uitslag mag meegeteld worden als een schriftelijke overhoring. Vanuit het ONC waren er dit jaar extra prijzen voor de nummers 1, 2 en 3 van het onderbouwteam. Deze 'duimen' werden in de aula uitgereikt en gingen naar Laura, Anna en Ashley van het mavo-team en Joris, Silke en Shauny van het havo/wvo-team.



Tweede Wereldoorlog even dichterbij

13

De leerlingen van het tweede leerjaar mavo zijn op vrijdag 17 april naar het Nationaal Bevrijdingsmuseum in Groesbeek geweest. De lessen in de maanden april, mei en juni stonden namelijk bij het vak geschiedenis traditiegetrouw in het teken van de wereldoorlogen.

Het weer bleek de leerlingen en docenten zeer gunstig gezind te zijn. De zon scheen waardoor ook het bezoek aan de Canadese Militaire Erebegraafplaats, op een steenworp afstand van het Nationaal Bevrijdingsmuseum, niet in het water viel. De leerlingen hebben een goed beeld gekregen van de strijd die in de herfst van 1944 gestreden is rond Arnhem en Nijmegen. Bijna 65 jaar geleden dus. Deze strijd,

en daarmee eigenlijk de hele Tweede Wereldoorlog, komt daardoor steeds verder van leerlingen af te staan. Niettemin kwam de oorlog plotsklaps een stuk dichterbij toen één van de vrijwilligers van het museum vertelde dat hij de buurjongen van Anne en Margot Frank was geweest toen zij nog, eind jaren '30, aan het Merwedeplein in Amsterdam woonden.

Het bezoek aan het museum, de begraafplaats en de stad Nijmegen, waar de leerlingen wat vrije tijd kregen, verliep zeer plezierig. De vrijwilligers van het museum hebben aangegeven het bezoek van de leerlingen, alsook de begeleiding van de docenten, te hebben gewaardeerd. Wij en zij kijken uit naar de volgende keer!



Uitwisseling Italië: een ervaring om nooit te vergeten

Veertien april was het weer zover: een groep van 21 leerlingen uit 4 havo en vwo vertrok voor tien dagen naar Reggio Emilia in Italië voor de inmiddels traditionele uitwisseling met de partnerschool daar. Na een lange reisdag werden de leerlingen weer gastvrij ontvangen in Reggio door docenten en leerlingen met hun ouders. Alle leerlingen vonden hun plekje bij de Italiaanse leerlingen en hadden het goed naar hun zin.

Ook dit jaar hebben de Italiaanse collega's weer een interessant en afwisselend programma samengesteld. Zo hebben de leerlingen o.a.

Florence en Venetië bezocht. Naast deze excursies is ook verder gewerkt aan het gezamenlijke project *We are the others*. Hierin staat de betekenis van Europa voor de gewone Europeaan centraal, maar ook de situatie van migranten binnen Nederland en Italië. De leerlingen hebben voor vertrek aan een aantal opdrachten gewerkt. Zo hebben zij verschillende mensen geïnterviewd en ook in Italië hebben zij autochtonen en allochtonen vragen gesteld. Het officiële programma werd afgesloten met verschillende presentaties. De leerlingen hebben het erg druk gehad met



heel veel verschillende dingen. Alle indrukken die ze opgedaan hebben, zullen zeker nog heel veel keer verteld worden thuis en op school in Nederland.



Zoetermeer in 2040



Op 24 april vond er in de raadszaal van het Stadhuis een ware strijd plaats. Onze leerlingen van 3 havo moesten het opnemen tegen leerlingen van het Alfrink en het Picasso. De opdracht was: herontwerp Zoetermeer voor het jaar 2040 met speciale aandacht voor duurzaamheid en water. In de voorgaande weken hadden de leerlingen hier hard aan

gewerkt. Na een presentieronde op school waren drie groepen uitgekozen om de school te vertegenwoordigen op het Stadhuis. Een aantal deskundigen uit het bedrijfsleven en van de gemeente beoordeelden de in totaal tien presentaties tijdens een lobbyronde. De beste vijf mochten vervolgens hun ontwerp toelichten met een

powerpointpresentatie. Onze leerlingen werden uiteindelijk tweede. Met deze fantastische prestatie mochten ze op 19 mei de school vertegenwoordigen op het provinciehuis in Den Haag. Projecten van scholen uit de provincie werden hier aan elkaar gepresenteerd. Aansluitend werd er een debat gehouden over duurzaamheid met een gedeputeerde in de

raadszaal. Na afloop kregen de leerlingen een oorkonde. Als dank voor deelname werden enkele dagen later voor alle havo 3-klassen heerlijke taarten bezorgd. Een welverdiende beloning voor hun inzet tijdens het project.



Dit jaar deed het ONC voor de vijfde keer mee aan Top-it. Top-it is een initiatief van de HHS (HBO-ICT) en het MBO met als doel meisjes meer bekend te maken met opleidingen en banen in de ICT en techniek. Donderdag 9 april stond in het teken van de C (Communicatie)

van ICT. Zeventien meisjes uit havo 4 en mavo 3 brachten een bezoek aan het Museum voor Communicatie in Den Haag. In de kelder van het museum waren twee studio's nagemaakt. De meisjes kregen opdrachten om met behulp van diverse communicatiemiddelen

(fax, computer, videofoon, camera, telefoon) een tv-programma in elkaar te zetten. Iedereen kreeg een eigen rol: presentator, redacteur enz. Tijdsdruk en locaties met verschillende tijden (2 studio's: 1 in Amsterdam en 1 in Londen) maakten het extra spannend

om alles op tijd af te hebben. Het werd een heel geanimeerde en leerzame ochtend. Op de heenweg kwamen de leerlingen ook nog minister Plasterk op het Binnenhof tegen, die zich liet verleiden om met de meisjes op de foto te gaan.



Top-it-meiden maken tv-programma

14

Zwitserse leerlingen op bezoek in Nederland

15

Voor de 21^{ste} keer vond dit jaar de uitwisseling plaats met de Bezirksschule Unteres Fricktal uit een rondvaart kregen ze een indruk van de opbouw van de stad met de vele historische

Leiden op het programma. Na een mooie fietstocht kregen de leerlingen als eerste een indruk van een typisch Nederlandse molen. Na een korte stadswandeling en een pauze gingen ze 's middags naar museum Naturalis. Aan het eind van de

de Zwitsers nog een indruk van de tuinbouwactiviteiten rond Zoetermeer, zagen ze het Vredespaleis, gingen ze per bus, tram en Fast Ferry vanuit Rotterdam naar Dordrecht en brachten ze een bezoek aan Delft. De week werd afgesloten



Rheinfelden. Veertien Zwitserse leerlingen bezochten onze leerlingen die twee maanden daarvoor in Rheinfelden waren geweest. Na het traditionele familieweekend gingen de leerlingen op maandag naar de hoofdstad. Middels

panden. Na een bezoek aan de VIP's van Madame Tussauds werd 's middags een bezoek gebracht aan het Joods Historisch Museum. Daarnaast was er nog voldoende tijd om het stadscentrum op eigen houtje te bekijken. De volgende dag stond

middag konden de leerlingen hun laatste energie kwijt op de bowlingbaan. 's Avonds hadden onze leerlingen een detectivespel georganiseerd waarbij ze als heuse geschminkte acteurs hun rol met verve ten beste gaven. De overige dagen kregen

met een gezamenlijke maaltijd en presentaties van de leerlingen Het enthousiasme en de inzet van de leerlingen en ouders maakten deze 21^{ste} uitwisseling tot een zeer geslaagd evenement.



Besteding ouderbijdrage

In het overleg met de medezeggenschapsraad is de besteding van de ouderbijdrage over het kalenderjaar 2008 besproken.

In 2008 is € 99.628,- ontvangen. Dit bedrag is als volgt besteed:

- Bewaking fietsenstalling 15%
- Bijdrage aan de reproductiekosten 34%
- ONC Contact 3%
- Mediatheek 3%
- Leerlingenverzekering 2%
- Extra leermaterialen 23%

• Vieringen, culturele activiteiten, sportdagen e.d. 21% Met de medezeggenschapsraad is verder overeengekomen dat aan alle ouders/verzorgers een overeenkomst vrijwillige ouderbijdrage wordt aangeboden met een mogelijkheid tot een machtiging. De ouderbijdrage

voor het schooljaar 2009-2010 is niet verhoogd en bedraagt € 80,-. Per gezin hoeft u voor ten hoogste twee kinderen te betalen, ongeacht op welke vestiging zij het onderwijs volgen.

Afscheid en...

Op 1 juni jl. heeft Wilma van Noort, directeur van het ONC Parkdreef, haar werkzaamheden officieel overgedragen aan Jan Willem Bakker.

Een afscheid...:

Wilma, hoe kijk je terug op je periode ONC?

"Blij! Ik heb het erg naar mijn zin gehad en ik heb veel geleerd."

Waar ben je trots op?

"Op het leerlingenaantal. Het ONC (Parkdreef) is nog steeds een groeiende school. En verder op een heleboel andere zaken waar we met z'n allen hard aan gewerkt hebben, zoals de heldere organisatiestructuur, de profilering van de bètavakken, het loopbaanleren, vwo-plus en de aandacht voor hoogbegeefden."

Wat zijn de grootste veranderingen geweest op het ONC?

"Behalve dat kwaliteit een groot aandachtspunt is, wil ik ook de rol van de teamleiders noemen. De leerling staat bij ons centraal, maar ook de docenten moeten ergens terecht kunnen. Dat kan nu bij de teamleiders."

Wat is de reden van je vertrek?

"Ik wil graag mijn ervaringen en kennis die ik op het ONC heb opgedaan inzetten in andere organisaties. Voor de ontwikkeling van mezelf maar ook van de leerlingen. Zo valt er vaak nog veel te verbeteren in de benadering van kinderen. Je moet niet uitgaan van de gemiddelde leerling, dan laat je talenten liggen. Je moet juist inspelen op de verschillen."

Wat ga je nu doen?

"Ik ben nu al een jaar senior adviseur bij advies- en managementbureau BMC voor de afdeling onderwijs."



...welkom



Wat ga je het meeste missen van het ONC?

"De collega's! Ik heb nog nooit zo'n leuke werkomgeving gehad. Daarom heb ik er ook goed over nagedacht of ik wel weg wilde. Uiteindelijk trok toch de nieuwe omgeving."

...en een welkom!

Jan Willem, wil je jezelf voorstellen?

"Natuurlijk! Ik ben 41 jaar, getrouwd met Annet en heb twee dochters, Iris (8) en Merel (6) voor wie ik op mijn 'papa-dag' zorg. Ik ben geboren en getogen in Rotterdam. Heb het atheneum gedaan en vervolgens bedrijfs-economie gestudeerd aan de Erasmus Universiteit. Tijdens mijn studie merkte ik dat ik niet alleen cijfers maar ook mensen heel belangrijk vind. Ik wil met mensen werken."

Wat heb je hiervoor gedaan?

"Na mijn studie heb ik voor de klas gestaan als docent economie. Het lesgeven heeft mij altijd geboeid. Op school en tijdens mijn studie gaf ik al bijles. Direct na mijn studie bedrijfseconomie heb ik mijn eerstegraads bevoegdheid gehaald en veel geïnvesteerd in het goed les leren geven. Ik ben ook docent geweest op de HEAO in Breda en ik heb diverse managementfuncties gehad. Tussendoor heb ik nog even in de ICT gewerkt maar het onderwijs bleef trekken."

Waarom het ONC?

"De functie is breed en biedt dus veel ontplooiingsmogelijkheden. Wat ik belangrijk vind, is dat ik in deze functie docententeams kan coachen en begeleiden. Ik heb zelf acht jaar lesgegeven dus ik weet wat het is. Bovendien heb ik de indruk dat het ONC

een school is waar energie in zit, die iets wil. Ook spreekt, gezien mijn protestants-christelijke achtergrond, de identiteit van de school me erg aan."

Wat ga je de komende tijd als eerste doen?

"Praten, praten, praten. Je kan niet genoeg communiceren. Ik wil weten wat er bij iedereen op de school leeft. Ik ben en blijf een 'mensen-mens'."

Vacature MR

Voor het komende schooljaar 2009/2010 zijn er, zowel in de ouder- als in de leerlinggeleding van de medezeggenschapsraad vacatures.

Voor de vestiging vwo-plus, havo en mavo: 1 ouder en 2 leerlingen.

Voor de vestiging mavo en beroepsvoorbereidende leerlingen: 2 ouders en 1 leerling.

Wilt u/wil jij meedenken en mee beslissen over het beleid van de school? Meld je/u dan schriftelijke of telefonische aan. Voor meer informatie en/of kandidaatstelling kunt u zich wenden tot de heer V.S. Choelhai (voorzitter MR):

Clauslaan 4
2713 VN Zoetermeer
Tel 079 316 90 42
E-mail: mr@onc.nl

Colofon

ONC Contact is een uitgave van het Oranje Nassau College en is bestemd voor ouders/verzorgers van leerlingen. Deze nieuwsbrief verschijnt drie keer per jaar. Redactieadres: Bredewater 4 2715 CA Zoetermeer T 079 320 88 30 E ibousair@unicoz.nl Eindredactie: Ingrid Bousair Redactie: Ingrid Bousair, Harry van Tol e.a. Ontwerp en opmaak: IDlab Drukwerk: Bestezet Oplage: 1700 exemplaren